



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione*

*Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione*

**ACCORDO DI COLLABORAZIONE**

Il giorno 21 aprile 2017, a Roma presso il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, in viale Trastevere 76/a

**IL DIRETTORE GENERALE**

per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione

**E**

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

rappresentante pro-tempore del Liceo Classico Statale M. Cutelli di Catania, Capofila della "Rete Nazionale dei Licei Classici"

**VISTO** il DPR 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59, che attribuisce autonomia funzionale alle istituzioni scolastiche e stabilisce in particolare, all'art. 7, comma 8, che *"le scuole, sia singolarmente, che collegate in rete, possono stipulare convenzioni con università statali o private, ovvero con istituzioni, enti, associazioni o agenzie operanti sul territorio che intendono dare il loro apporto alla realizzazione di specifici obiettivi"*;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche", Tit. IV, art.31, commi 1 e 2, che stabilisce che *"le istituzioni scolastiche, [...] per il raggiungimento e nell'ambito dei propri fini istituzionali, hanno piena autonomia negoziale"* e in particolare *"possono stipulare convenzioni e contratti"*;

**VISTO** l'art. 18 della legge 28 dicembre 2001, n. 448, sul "Riordino degli organi collegiali";

**VISTA** la Decisione n. 2241/2004/CE del Parlamento Europeo e del Consiglio del 15/12/2004 relativa ad un quadro comunitario unico per la trasparenza delle qualifiche e delle competenze (Europass);

**VISTO** il decreto del Ministro della pubblica istruzione 13 giugno 2006, n.47, relativo alla quota dei curricoli rimessa all'autonomia delle istituzioni scolastiche;

.../..

- VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 89, Regolamento recante "Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto legge 25 giugno 2008, n.112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n.133", in particolare l'art. 5 (*Liceo classico*);
- VISTA** la legge 11 gennaio 2007, n. 1, "Disposizioni in materia di esami di Stato conclusivi dei corsi di studio di istruzione secondaria superiore e delega al Governo in materia di raccordo tra la scuola e le università", in particolare l'art. 2 sui percorsi di orientamento, di accesso all'istruzione post-secondaria e di valorizzazione delle eccellenze;
- VISTA** la legge 30 ottobre 2008, n. 169, recante "Disposizioni urgenti in materia di istruzione e università", in particolare l'art. 1 concernente azioni di sensibilizzazione e formazione del personale finalizzate all'acquisizione di competenze relative a "Cittadinanza e Costituzione" e la Circolare Ministeriale 27 ottobre 2010, n. 86, che ne ha fornito le indicazioni attuative;
- VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 122, Regolamento concernente la valutazione degli alunni, e, in particolare, l'articolo 8, concernente la certificazione delle competenze;
- VISTO** il decreto legislativo 29 dicembre 2007, n. 262 "Disposizioni per incentivare l'eccellenza degli studenti nei percorsi di istruzione";
- VISTO** l'allegato A al sopra citato DPR 89/2010 che definisce il profilo culturale, educativo e professionale anche del Liceo classico;
- VISTO** l'allegato C al Regolamento recante "Indicazioni nazionali riguardanti gli obiettivi specifici di apprendimento concernenti le attività e gli insegnamenti compresi nei piani degli studi previsti per i percorsi liceali di cui all'articolo 10, comma 3, del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 89, in relazione all'articolo 2, commi 1 e 3, del medesimo regolamento", emanato con decreto interministeriale n. 211 del 2010;
- VISTO** l'articolo 10 comma 5 del sopra citato DPR 89/2010, in merito all'insegnamento in lingua straniera di una disciplina non linguistica al quinto anno dei Licei;
- VISTO** il Protocollo d'intesa MIUR-MiBACT sottoscritto il 28 maggio 2014 per "Creare occasioni di accesso al sapere attraverso la messa a sistema di istruzione e cultura, al fine di sviluppare una società della conoscenza";
- VISTA** la Nota MIURAOODGOS prot. n. 4969 del 25 luglio 2014 che presenta un quadro riassuntivo della normativa che regola l'insegnamento di una Disciplina Non Linguistica in lingua straniera secondo la metodologia CLIL e che definisce i requisiti richiesti ai docenti anche del Liceo classico;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107 recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

**VISTA** la Guida operativa per la scuola sull'alternanza scuola lavoro del 5 ottobre 2015;

**VISTO** Il Decreto Ministeriale n. 851 del 27 ottobre 2015, recante il "Piano nazionale scuola digitale";

**VISTO** il DPR 14 febbraio 2016, n. 19 "Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento, a norma dell'articolo 64, comma 4, lettera a), del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133";

**VISTA** la Direttiva Ministeriale n. 170 del 21 marzo 2016, relativamente agli orientamenti in materia di formazione in servizio degli insegnanti;

**VISTO** l'art. 27 "Supplemento Europass al Certificato" dell'Ordinanza Ministeriale MIURAOOUGAB prot. n. 0000252 del 19 aprile 2016, recante "Istruzioni e modalità organizzative ed operative per lo svolgimento degli esami di Stato conclusivi dei corsi di studio di istruzione secondaria di secondo grado nelle scuole statali e paritarie - Anno scolastico 2015/2016;

**VISTO** il Decreto Ministeriale n. 797 del 19 ottobre 2016, concernente il *Piano per la Formazione dei Docenti* (PNF), per il triennio 2016-2019;

**VISTO** l'Atto integrativo e modificativo dello Statuto di Costituzione della "Rete Nazionale dei Licei Classici", sottoscritto a Catania presso il Liceo classico "M. Cutelli", in data 7 novembre 2016, prot. n. 0005575;

**VISTO** l'Atto di indirizzo concernente l'individuazione delle priorità politiche del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca per l'anno 2017 del 23 dicembre 2016, prot. n. 70;

**VISTO** la bozza del Decreto Legislativo recante "Norme sulla promozione della cultura umanistica, sulla valorizzazione del patrimonio e delle produzioni culturali e sul sostegno della creatività a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera g) della legge 13 luglio 2015, n. 107";

**TENUTO CONTO** della Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio del 18 dicembre 2006 che indica il Quadro di riferimento delle otto competenze chiave che i cittadini europei devono possedere per la realizzazione della persona, l'inclusione sociale, la cittadinanza attiva e l'occupabilità (EFKC);

**TENUTO CONTO** della Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 aprile 2008 sulla costituzione del Quadro europeo delle qualifiche per l'apprendimento permanente (EQF), che definisce la competenza quale "Comprovata capacità di utilizzare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e personale";

**CONSTATATI** le finalità educative e gli obiettivi specifici di apprendimento individuati per il Liceo classico nella normativa sopra citata per la costruzione di una autonoma e responsabile cittadinanza nei giovani, nonché la specificità di questo indirizzo di studio rispetto ad altre realtà scolastiche europee ed extraeuropee per l'identità culturale e formativa del nostro Paese;

**RAVVISATA** l'urgenza di promuovere il rinnovamento del curriculum del Liceo classico attraverso il confronto tra le esperienze d'innovazione messe in atto dalle istituzioni scolastiche italiane con quelle europee ed extraeuropee; il raccordo tra scuola, università, enti di ricerca, associazioni disciplinari; l'apertura alle istanze e ai bisogni del territorio;

**RISCONTRATA** l'esigenza anche per il curriculum del Liceo classico di dare piena attuazione al processo di realizzazione dell'autonomia attraverso sia l'introduzione di insegnamenti opzionali, utilizzando la quota di autonomia e gli spazi di flessibilità, sia l'individuazione di percorsi formativi orientati all'Alternanza Scuola Lavoro e alla valorizzazione del merito degli studenti, secondo quanto previsto dalla recente legge 13 luglio 2015, n. 107;

**RILEVATA** la necessità di predisporre azioni e iniziative al fine di innovare l'insegnamento/apprendimento del curriculum del Liceo classico anche attraverso la formazione continua e l'aggiornamento dei docenti a livello nazionale e regionale per il rinnovamento del curriculum del Liceo classico;

**TENUTO CONTO** che gli obiettivi istituzionali della "Rete Nazionale dei Licei Classici", indicati all'art. 1 del sopracitato Atto, rientrano nelle finalità previste dalla Direzione Generale per gli ordinamenti scolastici per la valorizzazione e il rinnovamento del curriculum del liceo classico;

**TENUTO CONTO** della qualità delle attività e delle iniziative fin qui svolte dalla "Rete Nazionale dei Licei Classici" a livello nazionale e locale;

**RITENUTO** necessario rafforzare l'apporto istituzionale alla "Rete Nazionale dei Licei Classici" al fine di potenziarne l'operato a livello regionale e nazionale;

**ESAMINATO** il presente testo di Accordo di collaborazione, al fine di adottare successivi adempimenti

## **SOTTOSCRIVONO IL PRESENTE ACCORDO DI COLLABORAZIONE**

### **Articolo 1 Accordo di collaborazione**

La Direzione Generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione e il Liceo Classico Statale "M. Cutelli" di Catania, Scuola Capofila della "Rete Nazionale dei Licei Classici", nel rispetto dei ruoli e delle proprie competenze, si impegnano a promuovere azioni e attività per la valorizzazione e il rinnovamento del curriculum del liceo classico, garantendo il

necessario supporto teorico-scientifico, metodologico-didattico e tecnico-operativo su dimensione nazionale e regionale, quale misura di accompagnamento per l'attuazione dei nuovi ordinamenti.

## **Articolo 2** **Finalità**

L'Accordo di collaborazione persegue le seguenti finalità:

- a) prospettare il rinnovamento dell'impianto curricolare e didattico del Liceo classico sulla base della ricerca educativa più avanzata e delle esperienze didattiche in Italia e all'estero, nell'ottica della costruzione di conoscenze, abilità e competenze sempre più flessibili e dinamiche, in sintonia con le esigenze della moderna società della conoscenza;
- b) promuovere il confronto tra studiosi e ricercatori dei diversi ambiti disciplinari (umanistico, artistico, scientifico, tecnologico, giuridico, economico) con dirigenti e docenti per sostenere l'identità culturale e formativa del Liceo classico e, nel contempo, incoraggiare il rinnovamento organizzativo, didattico e metodologico del curriculum;
- c) rafforzare il ruolo e le attività della Rete Nazionale dei Licei Classici e di quelle esistenti o che nasceranno, valorizzando risorse, esperienze, progetti, favorendo la più intensa circolazione delle migliori pratiche, creando condizioni per accentuare l'innovazione metodologica, didattica e organizzativa del curriculum nell'ambito dell'autonomia scolastica.

## **Articolo 3** **Obiettivi**

L'Accordo di collaborazione, tenendo conto anche degli obiettivi istituzionali della Rete Nazionale dei Licei Classici indicati nell'articolo 1 dello Statuto di Costituzione della Rete, persegue i seguenti obiettivi:

- a) promuovere l'ideazione, progettazione, realizzazione, informazione e monitoraggio di attività di formazione e aggiornamento disciplinare, didattico, metodologico e organizzativo del personale scolastico a livello nazionale e regionale, anche in collaborazione con Uffici Scolastici Regionali, INDIRE, università, enti di ricerca, associazioni, agenzie di formazione riconosciute e accreditate dal MIUR, nella prospettiva dell'innovazione del curriculum;
- b) raccogliere e selezionare azioni e proposte progettuali nonché esperienze e pratiche didattiche d'innovazione, provenienti dal territorio nazionale e dal confronto con altri paesi;
- c) sostenere e accompagnare i processi di riforma della scuola secondaria del secondo ciclo (PNSD, CLIL, ASL, ...), in linea con le Indicazioni nazionali;
- d) favorire e sostenere attività e iniziative volte al rinnovamento del curriculum del liceo classico e alla promozione della civiltà classica, della cultura umanistica e del patrimonio culturale in collaborazione con università ed

enti di ricerca, istituzioni ed enti pubblici e privati, teatri, enti museali, siti archeologici, biblioteche, archivi, anche attraverso l'apertura al territorio;

- e) collaborare alla progettazione e allo sviluppo del "Portale della Rete Nazionale dei Licei Classici", come ambiente interattivo di supporto alle attività e allo scambio/integrazione di pratiche, prodotti, processi e modelli, promossi nelle scuole;
- f) realizzare e condividere azioni di monitoraggio, anche in collaborazione con gli Uffici scolastici regionali, dedicate alla rilevazione dei dati e delle informazioni relative ai più significativi processi di innovazione didattica e metodologica in fase di attuazione; agli Esami di Stato; ai bisogni formativi dei docenti;
- g) favorire l'internazionalizzazione del curriculum del Liceo classico anche attraverso il confronto con rappresentanti istituzionali dei sistemi di istruzione di altri paesi;
- h) condividere materiali didattici utilizzabili dalle scuole per migliorare gli standard di apprendimento e conseguire i risultati previsti dal Profilo educativo, culturale e professionale del liceo classico.

#### **Articolo 4 Durata dell'Accordo**

Il presente Accordo di collaborazione ha durata triennale a decorrere dalla data della sottoscrizione ed è automaticamente prorogato per un ulteriore triennio, salva la facoltà delle parti contraenti di rinunciare alla partecipazione con comunicazione alla Direzione Generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione.

#### **Articolo 5 Modalità di adesione di nuove istituzioni scolastiche**

La richiesta di adesione al presente Accordo di collaborazione da parte di nuove istituzioni scolastiche e di reti di scuole dovrà pervenire alla Scuola Capofila della "Rete Nazionale dei Licei Classici". L'adesione decorrerà dal medesimo anno scolastico dell'istanza presentata.

#### **Articolo 6 Spese**

Nessun compenso è dovuto alla Dirigente Scolastica, rappresentante pro-tempore del Liceo Classico Statale M. Cutelli di Catania, Capofila della "Rete Nazionale dei Licei Classici", fatto salvo il rimborso delle spese di viaggio e soggiorno sostenute per la partecipazione alle sedute, che gravano sul cap. 2496/3 di bilancio della Direzione Generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione.

#### **Articolo 7 Custodia degli Atti**

Copie del presente Accordo di collaborazione sono depositate presso la Direzione Generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione e presso la Scuola capofila della "Rete Nazionale dei Licei Classici".

### **Articolo 8 Istituzione della Cabina di Regia**

Ai fini del conseguimento delle finalità e degli obiettivi previsti nel presente Accordo di collaborazione, con successivo Decreto a firma del Direttore Generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione, sarà istituita la Cabina di Regia.

### **Articolo 9 Modifiche e integrazioni**

Il presente atto potrà essere modificato in tutto o in parte su proposta e d'intesa delle parti che sottoscrivono il presente Accordo di collaborazione.

**Le premesse costituiscono parte integrante e sostanziale dell'Accordo di collaborazione.**

Letto, confermato e sottoscritto

Roma, 21 aprile 2017

**IL DIRETTORE GENERALE**  
per gli ordinamenti scolastici e  
la valutazione del sistema nazionale di istruzione

Carmela Palumbo

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**  
rappresentante pro-tempore del Liceo Classico Statale M. Cutelli di Catania,  
Capofila della "Rete Nazionale dei Licei Classici"

Elisa Colella